

Календарно-тематическое планирование

факультативного занятия «Решение задач по географии стран и народов» для VIII класса

№ п/п	Класс	Дата	Тема	Основное содержание деятельности (практические задания)	Планируемые результаты (умения)
Введение (1 час)					
1.			Методы решения географических задач.	Знакомство с математическими и графическими методами. Определение принадлежности стран к регионам мира по классификации ООН.	Уметь классифицировать страны по регионам ООН. Знать основные методы статистики.
Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)					
2.			Решение задач на определение границ и изменений на карте.	Определение протяженности границ по масштабу. Анализ количественных и качественных изменений на политической карте (распад, объединение).	Уметь рассчитывать протяженность границ. Анализировать геополитическое положение.
3.			Составление типологий государств.	Практическая работа: группировка стран по площади, численности, форме правления, положению (островное/материковое).	
Тема 2. Население мира (3 часа)					
4.			Динамика численности населения.	Решение задач на расчет изменений численности. Построение графиков динамики численности населения стран (работа со статистикой).	Рассчитывать абсолютный и относительный прирост населения. Строить графики.
5.			Демографические показатели.	Расчет коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) на основе данных Национального статистического комитета РБ.	Владеть формулами расчета демографических показателей. Анализировать полученные данные.

6.			Миграции и плотность населения.	Расчет сальдо миграции, плотности населения. Определение по карте стран с max/min плотностью. Анализ зависимости расселения от природных условий.	Рассчитывать миграционный прирост. Объяснять причины неравномерного расселения.
Тема 3. Природные ресурсы и их роль в жизни человека (1час)					
7.			Оценка ресурсообеспеченности.	Установление связей тектоники и полезных ископаемых. Расчет ресурсообеспеченности стран (в годах). Характеристика размещения ресурсов по карте.	Рассчитывать ресурсообеспеченность. Находить на карте крупнейшие бассейны.
Тема 4. Общая характеристика хозяйства (3часа)					
8.			Экономические показатели стран.	Определение лидеров по ВВП и ИЧР. Решение задач на определение стадии развития по структуре ВВП.	Определять этап развития экономики по доле секторов.
9.			Экономика предприятия. Расчеты.	Решение задач на расчет производительности, себестоимости, рентабельности, прибыли и издержек предприятия.	Применять экономические формулы на практике.
10.			Графическое отображение хозяйства.	Построение столбиковых, круговых (секторных) и линейных диаграмм по статистическим данным развития хозяйства.	Выбирать оптимальный способ визуализации данных. Строить диаграммы.
Тема 5. Сельское хозяйство (2 часа)					
11.			Расчет сельскохозяйственной обеспеченности.	Решение задач на расчет обеспеченности пашней, пастбищами на душу населения. Определение структуры угодий.	Рассчитывать долю угодий. Сравнить показатели стран.
12.			Урожайность и специализация.	Расчет урожайности культур. Определение по картам лидеров по сбору зерновых.	Рассчитывать урожайность (ц/га). Определять зоны

				Анализ климатодиаграмм для выбора культур.	выращивания культур.
Тема 6. Промышленность (4 часа)					
13.			Топливная промышленность. Теплотворность.	Решение задач на расчет темпов роста добычи. Расчет и сравнение теплотворной способности топлива. Перевод в условное топливо (УТ).	Рассчитывать энергоэффективность разных видов топлива.
14.			ТЭК и себестоимость топлива.	Расчет удельного веса источников в балансе. Определение себестоимости топлива. Выбор экономичного вида для электростанции.	Обосновывать выбор топлива. Строить картодиаграммы «Электростанции».
15.			Размещение производства.	Решение задач на обоснование размещения предприятий (учет факторов: сырьевой, транспортный, трудовой). Построение технологических схем.	Объяснять причины размещения заводов. Чертить схемы производственных процессов
16.			Металлургия и машиностроение.	Определение стран-лидеров по выплавке стали, производству автомобилей, удобрений. Составление характеристики отрасли по источникам.	Давать экономико-географическую характеристику отрасли. Прогнозировать развитие.
Тема 7. Сфера услуг (2 часа)					
17.			Транспорт: грузоперевозки.	Решение задач на расчет грузооборота, пассажирооборота, густоты путей (км путей / км ²). Расчет водоизмещения судов (регистрационные тонны).	Рассчитывать показатели работы транспорта. Переводить скорости (узлы в км/ч).
18.			Туризм.	Определение лидеров по туристическим прибытиям. Построение картодиаграммы	Анализировать статистику туризма. Строить

				«Сальдо туризма». Анализ рекреационных ресурсов.	картодиаграммы.
Тема 8. Европа (3 часа)					
19.			География Европы. Население.	Сравнение регионов Европы по площади и населению. Решение задач на изменения численности населения. Расчет плотности.	Сравнивать ЭГП стран. Рассчитывать демографические показатели.
20.			Экономика стран Европы.	Построение круговых диаграмм структуры ВВП стран. Анализ диаграмм структуры электроэнергетики Франции и Норвегии (связь с природой).	Выявлять зависимость экономики от ресурсов. Строить секторные диаграммы.
21.			Характеристика стран Европы.	Составление картосхемы туристического потенциала Италии. Сравнение специализации сельского хозяйства Польши и других стран.	Составлять комплексную характеристику страны по плану.
Тема 9. Азия (3 часа)					
22.			Азия: население и города.	Ранжирование стран (рейтинг ТОП-10). Построение диаграмм городского и сельского населения. Расчет темпов роста городов.	Составлять ранжированные ряды. Строить прогнозы изменения численности.
23.			Природные ресурсы и ВВП Азии.	Решение аналитических задач на сравнение ВВП. Составление картосхемы «Добыча нефти». Пересчет баррелей в литры.	Переводить единицы измерения. Анализировать связь ресурсов и экономики.
24.			Китай, Индия, Япония.	Установление влияния ЭГП на рост городов в Индии. Оценка природных условий для промышленности. Составление картосхемы внешней торговли Японии.	Объяснять причины экономического роста. Описывать внешнюю торговлю.

Тема 10. Российская Федерация (3 часа)

25.			ЭГП и расселение.	Сравнение ЭГП регионов. Построение диаграммы соотношения населения в Европейской и Азиатской частях.	Выявлять различия в плотности населения. Строить картограммы.
26.			Природа и промышленность РФ.	Сравнение ресурсного потенциала регионов. Расчет себестоимости добычи ресурсов. Определение доли РФ в мировой добыче.	Рассчитывать себестоимость. Анализировать топливный баланс.
27.			Хозяйство и бизнес-план.	Решение задач на структуру грузоперевозок. Составление картосхемы портов. Защита идеи "Бизнес-план строительства завода" (выбор локации).	Обосновывать размещение предприятий. Работать с экономическими картами.

Тема 11. Северная Америка (2 часа.)

28.			Население США и Канады.	Сравнение плотности и расселения. Построение ранжированного ряда городов-миллионников. Составление ленты времени формирования нации.	Сравнивать особенности расселения. Выявлять исторические этапы формирования населения.
29.			Хозяйство Северной Америки.	Выявление по картам отраслевой структуры США. Решение задач на экономические различия между районами (Северо-Восток и Юг).	Анализировать территориальную структуру хозяйства. Выявлять различия.

Тема 12. Южная Америка (2 часа)

30.			Характеристика региона.	Ранжирование стран. Расчет плотности и естественного прироста. Анализ «ложной» урбанизации (фавелы).	Рассчитывать демографические показатели. Объяснять особенности урбанизации.
31.			Ресурсы и экология.	Сравнение природно-ресурсного	Устанавливать причинно-

				потенциала. Установление влияния сельского хозяйства на экологию (вырубка лесов). Сравнение численности флотов.	следственные связи между хозяйством и экологией.
Тема 13. Африка (2 часа)					
32.			Политическая карта и демография	Сравнение политической карты 1950 и 2019 гг. Расчет темпов роста населения. Определение стран с "демографическим взрывом".	Анализировать изменения на карте. Объяснять причины "демографического взрыва".
33.			Хозяйство Африки.	Составление классификации стран по ВВП. Составление картограммы лесистости. Составление таблицы экспортных товаров стран.	Классифицировать страны по уровню развития. Составлять таблицы экспорта.
Тема 14. Австралия и Океания (1 час)					
34.			Австралия и Океания.	Составление плана характеристики ресурсного потенциала Австралии. Ранжирование стран Океании. Расчет расстояний морских путей от портов.	Составлять характеристику региона по плану. Рассчитывать протяженность маршрутов по карте.
35.			Резервное время.	Обобщение знаний. Решение интегрированных задач (комбинированных) или защита мини-проектов.	Применять все полученные навыки в комплексе.