

Практическая работа № 4*

Обработка материалов наблюдений за погодой и описание погоды своей местности

Цель: научиться обрабатывать материалы наблюдений за погодой, описывать погоду своей местности; совершенствовать умения составлять график хода температуры и розы ветров, рассчитывать средние температуры и амплитуду температур за определенный промежуток времени.

Оборудование: календарь погоды, линейка, простой карандаш и цветные карандаши

ХОД РАБОТЫ

I уровень (1-2 балла)

1. Как называется состояние тропосферы в данный момент времени в определенном месте? (выберите верный ответ)

А) погода; Б) климат; В) прогноз.

2. какое из перечисленных утверждений характеризует погоду?

А) бывает континентальной и морской; Б) бывает ясной и ненастной;

В) бывает абсолютной и относительной.

II уровень (3-4 балла)

3. Дополните предложение: что из перечисленного относится к метеорологическим элементам, а что – к метеорологическим явлениям?

А) радуга; Б) ветер; В) облачность; Г) туман

Метеорологические элементы:

Метеорологические явления:

III уровень (5-6 балла)

4. используя данные за погодой, составьте график хода температур и розу ветров за определенный промежуток времени

IV уровень (7-8 балла)

5. сделайте выводы:

А) определите: максимальную и минимальную температуры, среднемесячную температуру и месячную амплитуду температур:

$T_{max} = \dots$; $T_{min} = \dots$; $T_{cp} = \dots$; $A = \dots$

Б) преобладающее направление ветра за месяц....

Практическая работа № 4*

Обработка материалов наблюдений за погодой и описание погоды своей местности

Цель: научиться обрабатывать материалы наблюдений за погодой, описывать погоду своей местности; совершенствовать умения составлять график хода температуры и розы ветров, рассчитывать средние температуры и амплитуду температур за определенный промежуток времени.

Оборудование: календарь погоды, линейка, простой карандаш и цветные карандаши

ХОД РАБОТЫ

I уровень (1-2 балла)

1. Как называется состояние тропосферы в данный момент времени в определенном месте? (выберите верный ответ)

А) погода; Б) климат; В) прогноз.

2. какое из перечисленных утверждений характеризует погоду?

А) бывает континентальной и морской; Б) бывает ясной и ненастной;

В) бывает абсолютной и относительной.

II уровень (3-4 балла)

3. Дополните предложение: что из перечисленного относится к метеорологическим элементам, а что – к метеорологическим явлениям?

А) радуга; Б) ветер; В) облачность; Г) туман

Метеорологические элементы:

Метеорологические явления:

III уровень (5-6 балла)

4. используя данные за погодой, составьте график хода температур и розу ветров за определенный промежуток времени

IV уровень (7-8 балла)

5. сделайте выводы:

А) определите: максимальную и минимальную температуры, среднемесячную температуру и месячную амплитуду температур:

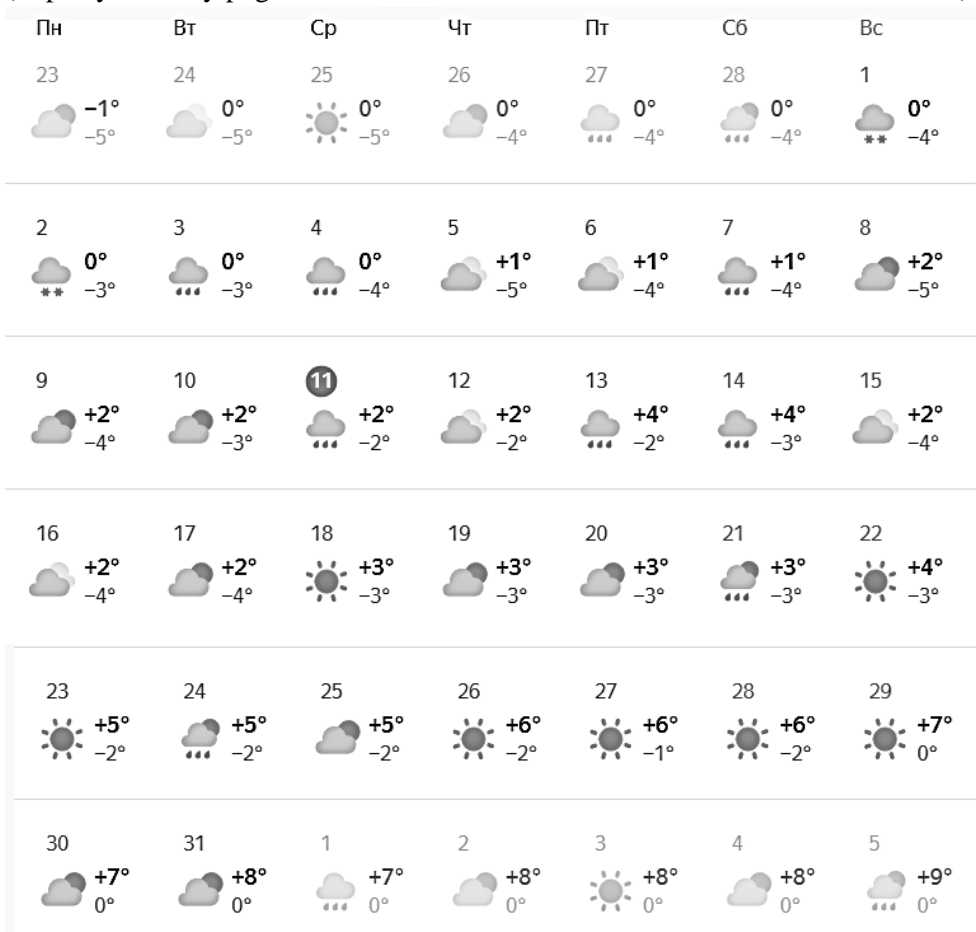
$T_{max} = \dots$; $T_{min} = \dots$; $T_{cp} = \dots$; $A = \dots$

Б) преобладающее направление ветра за месяц....

Уровень (9-10 балла)

6. Напишите одну из народных примет. Объясните её с научной точки зрения

Данные календаря погоды для г.Минска за март 2024 года
(<https://yandex.by/pogoda/ru/minsk/month/march?lat=53.919823&lon=27.56612>)

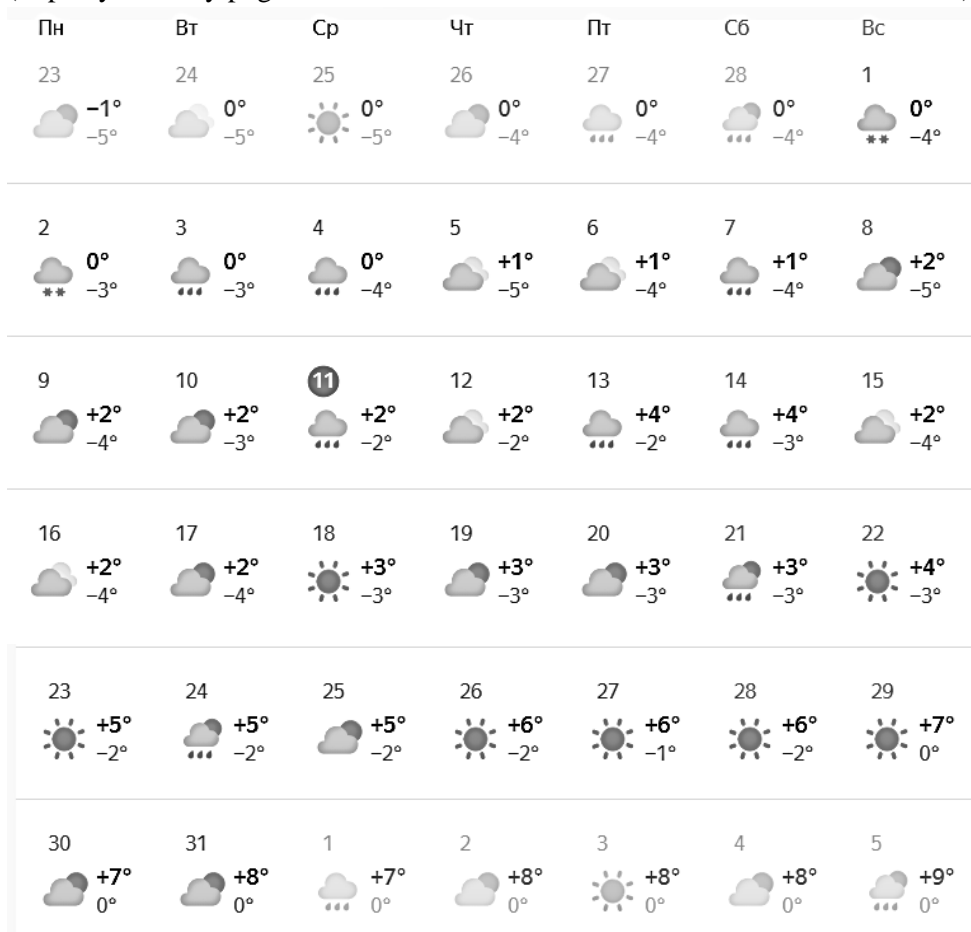


С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
1	3	12	0	6	0	6	1

Уровень (9-10 балла)

6. Напишите одну из народных примет. Объясните её с научной точки зрения

Данные календаря погоды для г.Минска за март 2024 года
(<https://yandex.by/pogoda/ru/minsk/month/march?lat=53.919823&lon=27.56612>)



С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
1	3	12	0	6	0	6	1