

Практическая работа № 3*
Физико-географическая характеристика
Западно-Австралийского плоскогорья
или Большого Водораздельного хребта (по выбору)

Цель: формировать умение характеризовать основные черты тектонического строения и особенности рельефа материка, климата и расположения климатических поясов, внутренних вод, растительности, животного мира и почв природных зон; объяснять своеобразие растительного и животного мира; устанавливать причинно-следственные связи между тектоническим строением и рельефом, географическим положением и климатом, климатом и внутренними водами, климатом и природными зонами; навыки работы с источниками географической информации и умение работы по плану для физико-географической характеристики и сравнения восточной и западной частей Австралии.

Оборудование: географический атлас «География. Материки и океаны. 7 класс» (с.50-54)

Ход работы

Опишите предложенную территорию по плану, выявив ее особенности. Если какие-либо показатели изменяются с севера на юг или с запада на восток, то *укажите* их.

№	План	Особенности территории
1	Географическое положение (в какой части находится, чем омывается)	
2	Тектоническое строение	
3	Формы рельефа	
4	Полезные ископаемые	
5	Климат (климатические пояса и области; климатообразующие факторы)	
6	Внутренние воды	
7	Природные зоны и почвы	
8	Природные зоны и растительность (укажите 2-3 типичных представителей и эндемиков в каждой природной зоне)	
9	Природные зоны и животный мир (укажите 2-3 типичных представителей и эндемиков в каждой природной зоне)	
10	Особо охраняемые природные территории	

Вывод 1. Как человек может использовать данную территорию в своей хозяйственной деятельности? 2. Какие природные особенности данной территории были вами выявлены? 3. Как они связаны между собой? 4. Какие причины способствовали их образованию?

Практическая работа № 3*
Физико-географическая характеристика
Западно-Австралийского плоскогорья
или Большого Водораздельного хребта (по выбору)

Цель: формировать умение характеризовать основные черты тектонического строения и особенности рельефа материка, климата и расположения климатических поясов, внутренних вод, растительности, животного мира и почв природных зон; объяснять своеобразие растительного и животного мира; устанавливать причинно-следственные связи между тектоническим строением и рельефом, географическим положением и климатом, климатом и внутренними водами, климатом и природными зонами; навыки работы с источниками географической информации и умение работы по плану для физико-географической характеристики и сравнения восточной и западной частей Австралии.

Оборудование: географический атлас «География. Материки и океаны. 7 класс» (с.50-54)

Ход работы

Опишите предложенную территорию по плану, выявив ее особенности. Если какие-либо показатели изменяются с севера на юг или с запада на восток, то *укажите* их.

№	План	Особенности территории
1	Географическое положение (в какой части находится, чем омывается)	
2	Тектоническое строение	
3	Формы рельефа	
4	Полезные ископаемые	
5	Климат (климатические пояса и области; климатообразующие факторы)	
6	Внутренние воды	
7	Природные зоны и почвы	
8	Природные зоны и растительность (укажите 2-3 типичных представителей и эндемиков в каждой природной зоне)	
9	Природные зоны и животный мир (укажите 2-3 типичных представителей и эндемиков в каждой природной зоне)	
10	Особо охраняемые природные территории	

Вывод 1. Как человек может использовать данную территорию в своей хозяйственной деятельности? 2. Какие природные особенности данной территории были вами выявлены? 3. Как они связаны между собой? 4. Какие причины способствовали их образованию?